

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.15 РОДНОЙ ЯЗЫК**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

р.п. Красные Баки
2021г.

Рабочая программа разработана на основании ФГОС среднего общего образования, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 12 Родной язык для профессиональных образовательных организаций, *рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецепции 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)* с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Г. А. Даровских, преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрено и одобрено предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 от 31 августа 2021 г.

Председатель ПЦК



Т.В. Поспелова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.16 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОУД.01 Родной язык относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы Родной язык направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебной дисциплины (всего) 51 час, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 34 часа, самостоятельная работа - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (всего)	51
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
Самостоятельная работа	17
Консультации	-
Промежуточная аттестация - комплексный экзамен	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.15 Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Язык и речь.	Содержание учебного материала: 1. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. 2. Текст и его место в системе языка и речи. Типы речи. 3. Функциональные стили речи. 4. Комплексный анализ текста	8 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Как мы говорим». Составить таблицу «Структура текста». Подобрать тексты разных стилей речи. Анализ текста.	4	
Тема 2. Культура речи.	Содержание учебного материала: 1. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. 2. Речевой этикет как правило речевого общения.	4 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Таблица «Правила хорошего тона»	2	
Тема 3. Языковая норма и ее основные особенности.	Содержание учебного материала: 1. Основные виды языковых норм. Орфоэпические, лексические нормы. 2. Грамматические нормы(морфологические) 3.Грамматические нормы (синтаксические)	6 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Виды речевых ошибок» Редактирование текста.	3	
Тема 4. Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка.	Содержание учебного материала: 1. Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. 2. Литературный язык - высшая форма национального языка.	4 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение о мировых языках.	2	

Тема 5. Устная речь.	Содержание учебного материала: 1. Из истории риторики. 2. Культура монологической речи. 3. Искусство диалога.	6 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение о греческих и российских ораторах. Составление таблицы «Компоненты публичной речи»	3	
Тема 6. Русский язык и культура русского народа.	Содержание учебного материала: 1. Русские пословицы и поговорки 2. Лексика, заимствованная русским языком из других языков. 3. Русские имена. 4. Контрольная работа.	6 2 2 1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение по пословице. Сообщение «Роль англицизмов в русском языке»	3	
Промежуточная аттестация	Комплексный экзамен.		
	Всего	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и культуры речи».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации; наглядные пособия;
- материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедиа–проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018 — 416 с. Электронный ресурс <https://academia-moscow.ru/reader/?id=369691>

Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М Русский язык и литература. Русский язык, 2017 [Электронный ресурс] - [http:// www.academia- moscow.ru/- ЭБС ООО ОИЦ «Академия». <https://academia-moscow.ru/reader/?id=214502>](http://www.academia-moscow.ru/-ЭБС ООО ОИЦ «Академия». https://academia-moscow.ru/reader/?id=214502)

Словари

1. Тихонов А.Н. Новый словообразовательный словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным/А.Н. Тихонов. - Москва: Издательство АСТ, 2017. – 639 с
2. Н.И. Шильнова. Большой словарь синонимов и антонимов русского языка.-М.: ООО «Дом Славянской книги»,2017.-896 с.
3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка:120000 слов и фразеологических выражений/Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополнение.- М.: ООО «А ТЕМП», 2017.-896 с.

Интернет-ресурсы:

1. Филологический портал Philology.ru <http://www.philology.ru>
2. Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка» <http://rus.1september.ru>

3. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
<http://www.gramota.ru>
4. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
5. Крылатые слова и выражения <http://iamruss.ru/russian-popular-phrases/>
6. Тесты по русскому языку <https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/10-klass.html> ,
<https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/11-klass/>
7. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник <http://orthographia.ru/>
8. Собрание словарей на сайте Института русского языка им. В.В. Виноградова www.ruslang.ru и www.slovari.ru
9. Конкурс «Русский Медвежонок _ языкознание для всех»
<http://www.rm.kirov.ru>
10. Сайт "[Олимпиада. ру](http://olimpiada.ru)"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; 	<p>устный и письменный анализ текстов, пословиц, поговорок, высказываний о русском языке, истории культуры русского и других народов;</p> <p>выступление перед аудиторией с сообщениями, докладами и рефератами</p> <p>создание устных и письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи</p> <p>Комплексный экзамен</p>
<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на 	<p>выразительное чтение текста;</p> <p>чтение и анализ текста в заданном аспекте;</p> <p>аудирование и анализ текста в заданном аспекте;</p> <p>создание монологических высказываний в устной и письменной форме;</p>

<p>межпредметном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; 	<p>анализ текста с целью обнаружения изученных понятий (категорий);</p> <p>ведение диалога, дискуссии на заданную тему;</p> <p>поиск и анализ информации из разного типа словарей, справочников, в том числе мультимедийных;</p> <p>информационная переработка текста, создание вторичного текста, (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, рецензия);</p> <p>Комплексный экзамен</p>
<p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный 	<p>написание диктантов, изложений, сочинений;</p> <p>языковой разбор (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, этимологический, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный);</p> <p>выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ;</p> <p>создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>сочинение в формате ЕГЭ (формулирование проблем, комментарий текста, формулирование позиции автора, собственное мнение на основе аргументов, предпочтительно из читательского опыта);</p> <p>анализ текста с учетом его стилистической</p>

<p>контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. 	<p>и жанрово-родовой специфики</p> <p>Комплексный экзамен</p>
---	---